**Thema: Verliebt, verlobt, verheiratet, gesegnet oder geschieden? (Ausschnitt)**

* *Gesamtes Skript auf medienbibliothek.de*

**Welche Arten von Liebe gibt es?**

1. Liebe von Allah 
2. Liebe durch Allah 
3. Liebe zu Allah 

**Im Islam ist Liebe….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liebe von Allah :swt: | Liebe durch Allah :swt: | Liebe zu Allah :swt: |
| Die Bereitschaft alles zu geben. | Liebe zur Familie | Die Bereitschaft auf alles zu verzichten. |
| Allah :swt: gab uns alles was wir haben. | Liebe zu den Mitmenschen | Allah :swt: zu dienen wie Er :swt:es verlangt. |
| Niemand liebt uns mehr als Allah:swt:. | Liebe unter den Ehepartnern, somit die Liebe durch die Wege Allahs:swt:. | Fünf Mal am Tag zu beten. |
| Allah :swt:. gab uns das Leben und das ist das wertvollste was wir besitzen. |  | Allah :swt: Dankbar sein. |

**Wie können wir es schaffen ohne Sünden zu begehen mit dem anderen Geschlecht umzugehen?**

*1. Blickkontakt vermeiden/minimieren*

*2. Geziemt mit dem anderen Geschlecht sprechen/nicht spaßen!*

*3. Stell dir wirklich die Frage in wie fern verhältst du dich als Muslim?*

*4. Halte steht’s Distanz zum anderen Geschlecht.*

*5. Bedingen einhalten beim Gespräch mit dem anderen Geschlecht.*

*6. Über die Religion nur mit gleichgeschlechtlichen Personen sprechen.*

**Ich will jemanden kennen lernen, doch auf was sollte ich achten?**

***Tipps für das erste Treffen***

* Versuche vom ersten Moment an herauszufinden was ihre Schlüssel sind.
* Versuche von Anfang an Regeln zu setzten.
* Was will sie?
* Was will sie nicht?
* Zu Wem darf sie gehen zu wem nicht? Und warum?
* Was liebst du?
* Was liebst du nicht?
* Rede mit ihr in schönen Worten! Dann kannst du bei ihr alles bewirken.
* Gib ihr Wärme und Zuneigung
* Sei nicht nachtragend!

**Meine persönliche Tabelle:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Was mir persönlich sehr wichtig ist:** | **Was ich total verabscheue:** | **Was mir in der Öffentlichkeit sehr wichtig ist:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |